FJch der	OPD	Nürnberg
----------	-----	----------

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 1/ Zu Blatt1 der Rechenregeln

TFAm Bohlmann

1. Addition und Subtraktion

1.1 Vertauschbarkeit

Vertauschen Sie:

1.
$$3a + a + 4a =$$

2.
$$4a + 2b + 3a + 2c + b + a =$$

3.
$$x + y + z + u + 5x + 2y + 3u + 4z =$$

4.
$$5DM + 2Pfg + 11DM + 7Pfg =$$

5.
$$\mu F + 2pF + 6\mu F + 0,5\mu F + 60pF + 30\mu F =$$

6.
$$3a + 2b - a + 5b - 6a - 2c + 3b =$$

7.
$$2x + 3y - 2z + 6a - 5x + 2z + 3x - 3y + a - 5a =$$

8.
$$60MV + 5KV - 2MV - 200V + 50 mV - 5KV =$$

9.
$$2K_{\Omega} - 5M_{\Omega} + 300\Omega - 1K_{\Omega} + 700\Omega + 6M_{\Omega} =$$

10.
$$10\mu F + 5000\mu F - 10 000pF + 50 000pF - 4000\mu F - 5\mu F =$$

Diese Aufgaben sollen die Übersicht über mehrere Zahlenbegriffe verschiedener Größenordnung schulen. Lösen Sie sie, indem Sie die Glieder nach verschiedenen Gesichtspunkten vertauschen. So, wie es als Beispiel im Pkt 1.1 der Rechenregeln dargestellt ist.

O	Amen I		
FSch der OPD Nürnberg		Aufgabensammlung	
TFAm Bohlmann	Rechnen	zu Blatt 2 Blatt 2/Rechenrege	
1. Addition und	Subtraktion		
1) 2 Äpfel	nd Subtraktion unbestimmt + 5 Birnen = ? + 5 b = ?	er Zahlen.	
2) 2b + 5b	= ?		
3) 4b + b ·	+ 2b + 6b = ?		

4) 0.8d + 1.2d - 0.5d + 8.5d = ?

6) 7 + 3a - 5 - a + b - 1 + 4b = ?

5) d + d + d - a + a + a + 5a + c = ?

7) 9x + 3y - 5x + 7y + 5 - 5y - 2 = ?

8) 9a + 4c - 3ax - 5a + 2,5c + 15ax = ?

9) 10ab + 4bx - 5ax + 10ax - 3bx - 5ab = ?

10) 2a + 3b + 4c - 5a + 6b - 7, 2c + 12b + 5, 2c = ?

12) 1,4ab + 3,5x + 5abx - 0,4ak - 3,6x + 5ab = ?

14) 6,5m - 3,7n + 2,95p + 2,5n - 0,87p - 3,25m = ?

15) 125,25ab - 237bc + 6abc - 25,25ab + 7bc - abc = ?

13) 10,2bx + 9,6ax - 0,8bx + 0,4ax - 2,4bx = ?

(11)2x + 0.5y - 2.3z + 8x - 0.25y + 5.3z - 5 + 10 = ?

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt 3 der Blatt 3/Rechenregeln

1. Addition und Subtraktion

1.3 Das Vorzeichen beim Addieren und Subtrahieren

1)
$$3a \div (-4a) =$$

$$2) 5a - (+2a) =$$

$$3)$$
 6b - $(-3b)$ =

$$4)A5c + (+5c) =$$

$$5) -3a - (-6a) =$$

6)
$$-3a - (-4a) - (+2a) =$$

7)
$$-x - (-2x) + (-3b) - (+5c) =$$

8)
$$5 + (-6a) - (-3b) + (+5c) - (+2b) =$$

9)
$$25a + 3b - (-2b) + (-20a) - (+5c) - (-20c) =$$

10)
$$3 - (-5) + (-12) + (+24) - (+16) + (-a) - (-b) =$$

11)
$$-0.75b + (+1.25b) + (-7.5a) - 2a =$$

12)
$$I_1 + (+I_2) + (-i_3) + (-i_4) + (-i_5) =$$

13)
$$a + (-b) + (+c) - (-a) + (+b) - (+c) =$$

14) 19,2 +
$$(+0,8)$$
 - $(+2,5a)$ - $(-7,5a)$ + $(-a)$ =

15)
$$32xyz + (-16yz) - (+28xyz) - (-12yz) =$$

TFAm Bohlmann

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 4 Rechenregeln

1. Addition und Subtraktion

1.4 Klammerausdrücke bei Addition und Subtraktion

$$1) 5 + (2 - 3) =$$

$$2) 5 - (2 - 3) =$$

$$4) + (-2 - 3) =$$

$$5) + (-2 - 3) - (-2 - 3) =$$

6)
$$2a + (5 - b + c - a) + b =$$

7)
$$15a - (6 + c - 5b - 12 - a) + (-2a + 3b) =$$

8) -
$$(a + b) + (-a + b) - (-a - b) + (a - b) =$$

9)
$$3 - b + 7a - (12x + 6b) - (4x + 8b - 10x + 10b) =$$

10)
$$16a - [6b + (9a - 3b + c + 5a - 2c + b) + 2b] =$$

11)
$$18a - [+(14a - 8b + 2c) - (8a + 12b - 3c)] =$$

13)
$$a + \{-b + [c - (\tilde{a} + e) + 2] - 5\} + 10 =$$

15)
$$12x - \{a + [b - (2a + x)] - [b + (2a + x)]\} + 10 =$$

Bohlmann

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 5

2. Multiplikation

2.1 Allgemeine Regeln der Multiplikation

1)
$$a \cdot b =$$

3)
$$(-x) \cdot (-y) =$$

4)
$$(-x) \cdot (+y) =$$

5)
$$a \cdot (-b) \cdot (-c) =$$

6)
$$ab \cdot (-cd) \cdot (+6e) =$$

7)
$$(-2)$$
 · $(+2)$ · (-2) · (-2) =

8)
$$(-15)$$
 ° $(-0,4)$ ° (-5) • (-3) =

10)
$$xyz \cdot uvw \cdot (-ab) =$$

FSch	der	OPD	Nürnberg
TFAm	Bol	nlmar	nn

Rechnen

Aufgal				
	zu	Blatt	6	der
Blatt	6/Rac	hanna	- ^ T	n

2. Multiplikation

2.2 Multiplikation von Produkten.

- 1) 3 · 6 a =
- 2) 7a · 3b =
- 3) 10x ° 8ab =
- 4) 8a ° 9b ° 10c =
- 5) 4ab ° 3y ° 5cd ° 10 =
- 6) 8a \cdot (- 2b) =
- 7) 6a ° (- 5b) ° (- 3c) =
- 8) $0.8x \cdot (-0.5y) \cdot (-5x) \cdot 2 =$
- 9) 0,4n ° (-4,6b) ° 0,1 ° (-10a) =
- 10) 5xyz · 6ab · (- 3n) · 9 =

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabersamulung

Bu Slatt 7 der Blatt 7/Rechenregeln

2. Multiplikation

2.3 Multiplikation von Faktor und Summe

1)
$$5 \cdot (2 + a) =$$

2)
$$(a - b) \cdot 8 =$$

3) 5
$$(2x + 6y) =$$

4) 6°
$$(x + y - 4) =$$

5)
$$5x \cdot (8a + b - 4c) =$$

6)
$$n \cdot (3ab + b - c) =$$

7)
$$(-4) \cdot (9 + 4x - a) =$$

8)
$$3 \cdot (-3 + 5b - a + 8) =$$

9)
$$(a + b) \cdot 6 + 4 (a - b) =$$

11)
$$3a + (2a + 3b) \cdot 2 - a (-2 + c) =$$

12)
$$7x \cdot (2a - 3b - 4c) \cdot 2y =$$

13)
$$4 + (2a + 3b) \cdot 2 + 5 \cdot (2a + 3b) =$$

14) 2 • 5 •
$$(a + b) + c =$$

15)
$$3a \ 2b + 4 \ (c+d) + e =$$

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt 8 der Blatt 8/Rechenregeln

TFAm Bohlmann

2. Multiplikation

2.4 Multiplikation von Summen

1)
$$(a + 2) \cdot (b + 1) =$$

2)
$$(y - 9) \cdot (x - 4) =$$

$$3) (n - 3) \cdot (a + 5) =$$

4)
$$(a + 1) \cdot (b + 2) \cdot (c + 3) =$$

5)
$$(5a + 4b) \cdot (6x - 7y) =$$

6)
$$(4x + 8)$$
 ° $(8 + 2y)$ ° 2 =

7)
$$(4a + 2b - 3c) \cdot (2 + d) =$$

8)
$$4(a+b+c) \cdot (2+d+e) =$$

9)
$$(b + 2) \cdot 4 (a+5) =$$

10)
$$(a + b) \cdot 2 (c + d) \cdot 4 (3 - e) =$$

FSch der OPD Nürnberg	FSch	der	OPD	Nürnberg
-----------------------	------	-----	-----	----------

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt 9 der Blatt 9/Rechenregeln

TFAm Bohlmann

2. Multiplikation

2.5 Zerlegen in Faktoren (Ausklammern)

1)
$$5^{\circ}12 + 4 \cdot 12 - 2 \cdot 12 =$$

$$2) \ 3.5.4 + 3.6.4 - 3.9.4 =$$

3)
$$ab + a \cdot c - a \cdot d =$$

$$5)$$
 25ab + 125ac + 75ad =

6)
$$(a + b) \cdot n + (a + b) \cdot m =$$

7)
$$5 + 4.5 - 2.5 \cdot a + 6.5 b =$$

8)
$$a + ab =$$

$$= 9) R_1 + R_1 \cdot =$$

10)
$$xy - xyz + 2xyu =$$

FSch der OPL Nürnberg		Aufgabensammlung
TFAm Bohlmann	Rechnen	Blatt10/zu Blatt10 der Rechenregeln
1		

3. Division (Bruchrechnung)

3.1 Allgemeine Regeln der Division

Schreiben Sie als Bruch:

Wie ist das Ergebnis folgender Brüche:

$$6)$$
 $\frac{0}{4} =$

$$\frac{7}{0} = \frac{2}{0} = \frac{2}{0}$$

8)
$$\frac{ab}{0} =$$

9)
$$\frac{4a \cdot 2b}{0} =$$

10)
$$\frac{117abc \cdot 0}{12} =$$

Welches Vorzeichen hat das Ergebnis folgender Brüche:

11)
$$\frac{+5}{2}$$
 =

$$\frac{-6}{+9} =$$

$$\frac{-4}{-6} =$$

$$\frac{3a - 9a}{-2} = \frac{15)}{-2} = \frac{12x - 24x + 8x}{+6} =$$

FSch der	OPD Nürnberg		Aufgabensammlung
TFAm Bol	nlmann .	Rechnen	Blatt 11/zu Blatt11 d Rechenregeln

3. Division (Bruchrechnen)

3.2 Kürzen von Brüchen

$$\frac{1)}{7bx} = \frac{49ax}{7bx} = \frac{1}{2}$$

4)
$$\frac{6a + 6b}{6} =$$

5)
$$\frac{36a - 12b + 18c}{6} =$$

6)
$$\frac{\text{anx} + \text{bnx} + \text{cnx}}{\text{nx}} =$$

7)
$$\frac{24ad - 48bd + 96cd}{12d} =$$

8)
$$\frac{5ab}{15ac - 20ab} =$$

9)
$$\frac{15a - 6ab}{21c - 18cb} =$$

$$\frac{10)}{70ab} + \frac{14ab}{7ac} + \frac{42ab}{7ab} =$$

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 12/Zu Blatt12 der

3. Division (Bruchrechnen)

3.3 Erweitern von Brüchen

- 1) $\frac{6}{9}$ mit 3
- 2) $\frac{3b}{7a}$ mit (2)
- 3) $\frac{3c}{3x+7a}$ mit (- 5)
- 4) $\frac{8a + 4b}{x}$ mit (- 1)
- 5) $\frac{2ab + 3ad 7ac}{5ab + 7ac}$ mit (+ 2x)

FSch de	r OPD	Nürnberg

Bohlmann

TFAm.

Rechnen

Aufgal			
T) 7 - 4 - 4	zu	Blatt1	3 de
Bratt	15/ Red	henred	aln

3. Division (Bruchrechnen)

3.4 Addition und Subtraktion von Brüchen

3.41 Gleichnamige Brüche.

1)
$$\frac{6}{a} \div \frac{5}{a} =$$

2)
$$\frac{6}{13} + \frac{5}{13} =$$

3)
$$\frac{16ab}{3} - \frac{14ab}{3} =$$

4)
$$\frac{5a}{11} + \frac{2a}{11} - \frac{4a}{11} + \frac{8a}{11} =$$

5)
$$\frac{n+x}{4} - \frac{n-x}{4} =$$

3.42 ungleichnamige Brüche

6)
$$\frac{1}{5} + \frac{1}{4} =$$

7)
$$\frac{2}{3} + \frac{4}{9} - \frac{3}{15} =$$

8)
$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{5} + \frac{1}{6} - \frac{1}{9} =$$

9)
$$\frac{2}{12} + \frac{7}{18} - \frac{3}{24} + \frac{3}{8} - \frac{21}{9} =$$

10)
$$\frac{3x}{4b} + \frac{3ax}{8ab} - \frac{6x}{12a} =$$

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 14/zu Blatt14 der Rechenregeln

TFAm Bohlmann

3. Division (Bruchrechnen)

3.5 Multiplikation von Brüchen

1)
$$\frac{2}{5}$$
 · $\frac{4}{6}$ =

2)
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} =$$

3)
$$\frac{a}{2} \cdot \frac{b}{3} \cdot \frac{c}{4} =$$

4)
$$\frac{2a + 3}{4} \cdot \frac{5}{6} =$$

5)
$$\frac{1}{3} \cdot \frac{2a}{4} \cdot \frac{b+3}{2} =$$

6)
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{4}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot \frac{5}{2} =$$

7)
$$\frac{a+b}{9} \cdot \frac{1}{0} =$$

$$8) \frac{a+b}{2} \cdot \frac{c+d}{3} \cdot \frac{e+f}{4} =$$

9)
$$4 \cdot \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{5} \cdot 2 =$$

10)
$$8 \cdot \frac{a+b}{2} \cdot 5 \cdot \frac{2}{a+b} =$$

<u> </u>	FSch	der	OPD	Nürnberg

TFAm

Bohlmann

A	uf	ge	аb	en	sa	mm	11	ıne	7
	~-	5,0	^ ~	0 14	v	*****		~	>

Blatt 15/zu Blatt15 de Rechenregeln

3. Division (Bruchrechnen)

3.6 Division von Brüchen

Rechnen

1)
$$\frac{3}{5}$$
 : $\frac{1}{2}$ =

$$(2)_{10}^{9}:\frac{3}{4}=$$

5) 9 :
$$\frac{5}{6}$$
 =

4) 3 :
$$\frac{1}{5}$$
 =

5)
$$\frac{3}{7}$$
: 4 =

6)
$$\frac{12}{18}$$
 : 3 =

7)
$$\frac{1}{2}$$
 : $\frac{2}{5}$: $\frac{3}{4}$ =

$$8) \frac{1}{2} : \frac{2}{5} : \frac{3}{4} =$$

9)
$$\frac{1}{2}$$
: 4: 2 $\frac{1}{2}$ =

10) 6
$$\frac{3}{4}$$
 : 2 $\frac{1}{3}$: 1 $\frac{1}{2}$ =

11)
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} : \frac{1}{2} =$$

12)
$$\frac{3}{4}$$
 · $\frac{2}{5}$: $\frac{1}{2}$ =

13)
$$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} : \frac{1}{2} =$$

14)
$$\frac{1}{5}$$
 : $\frac{2}{3}$ · $\frac{1}{2}$ =

15)
$$\frac{1}{5}$$
 : $\frac{2}{3}$ · $\frac{1}{2}$ =

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung	A	uſ	ga	bе	ns	amm	1	ung
------------------	---	----	----	----	----	-----	---	-----

zu Blatt16 der Blatt 16/Rechenregeln

4. Potenzrechnung

4.1 Allgemeine Regeln zur Potenzrechnung

- 1) 3°3°3=
- 2) a.a.a.a =
- 3) $7^3 =$
- 4) 3⁶ =
- 5) $(-2)^2 =$
- 6) $(-3)^4 =$
- $(-4)^{3} =$
- 8) $(-2)^2 \cdot (-2)^2 =$
- 9) $(-2)^3 \cdot (-2)^2 =$
- 10) 15 000 =
- 11) 1375 000 000 =
- 12) $1,25 \cdot 10^{3}$ =
- 13) $0,5 \cdot 10^2 =$
- 14) $0,000125 \cdot 10^8 =$
- 15) 135 000 · 10⁴ =

FSch der CPD Nürnberg		Aufgabensammlung
TFAm Bohlmann	Rechnen	zu Blatt17 de Blatt 17/Rechenregeln

4. Potenzieren

4.2 <u>Potenzieren von Zahlen, Produkten, Quotienten, Summen und</u>
Differenzen

5)
$$(3.4)^2 =$$

6)
$$(4.5)^3 =$$

7)
$$\frac{3^2}{4}$$
 =

8)
$$\frac{6^3}{2^2} =$$

$$9) \quad \left(\frac{2}{7}\right)^2 =$$

10)
$$\left(\frac{3}{5}\right)^{2} =$$

11)
$$(2+3)^3 =$$

12)
$$(4-2)^2 =$$

13)
$$(6-3)^3 =$$

$$(1+7)^3 =$$

15)
$$(2+4)^2 =$$

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 18/Rechenregeln

4. Potenzieren

4.3 Addieren und subtrahieren von Potenzen

1)
$$2^2 + 2^3 =$$

2)
$$3^5 + 3^5 =$$

3)
$$2 \cdot 2^2 + 4 \cdot 2^2 =$$

4)
$$4 \cdot 10^2 + 6 \cdot 10^2 =$$

5)
$$4 \cdot 10^2 + 0,06 \cdot 10^4 =$$

6)
$$3a^2 + 2a^2 - a^2 =$$

7)
$$6a^4 + 2a^4 - 5a^4 + a^4 - 3a^4 =$$

8)
$$a \cdot b^2 + a \cdot b^2 =$$

9)
$$-5 \cdot 2^{3} + 3 \cdot 2^{3} - 2 \cdot 2^{5} + 10 \cdot 2^{3} - 1 \cdot 2^{3} =$$

10)
$$2 \cdot 3 \cdot 5^2 + 4 \cdot 5^2 - 1,25 \cdot 4 \cdot 5^2 =$$

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt19 der Blatt 19/Rechenregeln

4. Potenzieren

4.4 Multiplizieren von Potenzen

1)
$$2^{5} \cdot 2^{1} =$$

2)
$$7^2 \cdot 7^3 =$$

3)
$$2 \cdot 3^3 \cdot 3^2 =$$

4)
$$a^n \cdot a^m =$$

5)
$$5a^2n^3 \cdot 5an^2 =$$

6)
$$12^2 \cdot 12^1 =$$

7)
$$2^3 \cdot 2 \cdot 2^2 \cdot 5 \cdot 2^3 =$$

8)
$$2 \cdot 5^3 \cdot 5 \cdot 5^2 \cdot 4 \cdot 5^1 \cdot 7 \cdot 5^4 =$$

9)
$$3a^2b^2 \cdot 3ab \cdot 7ab^2 \cdot 5a^2b =$$

10)
$$\frac{1}{3} \cdot a^2 x \cdot \frac{2}{3} a x^2 \cdot \frac{6}{2} \cdot a^2 x^2 =$$

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt20 der Blatt 20/Rechenregeln

TFAm Bohlmann

4. Potenzieren

4.5 Division von Potenzen

1)
$$a^6:a^4 =$$

3)
$$\frac{2 \cdot 37}{3 \cdot 3} =$$

4)
$$5^2:5^3 =$$

5)
$$\frac{9 \cdot 2^6}{3 \cdot 2^5} =$$

6)
$$\frac{1}{4.5^2}$$
 =

7)
$$\frac{5 \cdot 10^{\frac{3}{2}}}{3 \cdot 10^{\frac{1}{2}}} =$$

8)
$$\frac{3 \cdot 10^{-2} \cdot 5 \cdot 10^{5}}{5 \cdot 10^{-12} \cdot 2 \cdot 10^{10}} =$$

9)
$$\frac{2 \cdot 7^2 \cdot 10 \cdot 7^{-5}}{5 \cdot 7^{-9} \cdot 2 \cdot 7^8} =$$

10)
$$\frac{1,2\cdot 10^2\cdot 5\cdot 10^{-3}\cdot 10\cdot 10^2}{2,5\cdot 4\cdot 10^{-17}\cdot 2\cdot 10^{12}\cdot 5\cdot 10^2} =$$

FSch der	OPD	Nürnberg
----------	-----	----------

Bohlmann

TFAn

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 21/zu Blatt21 de Rechenregeln

4. Potenzieren

4.6 Petenzieren von Potenzen

1)
$$(2^5)^2 =$$

2)
$$(a^n)^m =$$

3)
$$3 \cdot (4^2)^3 =$$

4)
$$(3 \cdot 4^2)^3 =$$

5)
$$\frac{(2^3)^2}{3} =$$

6)
$$(\frac{2^3}{3})^2 =$$

7)
$$((\frac{2}{3})^3)^2 =$$

8)
$$(2^2 \cdot 3^2)^2 =$$

9)
$$((2+1)^2)^2 =$$

10)
$$((3-2)^2)^2 =$$

FSch der OPD Nürnber	FSch.	der	OPD	Nürnberg	ζ
----------------------	-------	-----	-----	----------	---

TFAm Bohlmann

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 22/zu Blatt22 der Rechenregeln

4. Potenzieren

4.7 Wurzelziehen aus Potenzen

1)
$$\sqrt{2^6} =$$

2)
$$\sqrt{36^5} =$$

3)
$$\sqrt{4.2^4} =$$

4)
$$\sqrt{9\cdot10^8} =$$

$$5)^{\frac{3}{2}}\sqrt{2^{9}} =$$

6)
$$4\sqrt{2^{12}} =$$

7)
$$\sqrt{36^5 \cdot 2^4} =$$

$$8) \sqrt{\frac{9^3 \cdot 3^6}{5^4 \cdot 16^3}} =$$

9)
$$\sqrt{4\cdot10^6+21\cdot10^6}$$
 =

10)
$$\sqrt{87 \cdot 10^4 - 600 \cdot 10^2} =$$

FSch der OPD Nürnberg Aufgabensammlung Rechnen Blatt 23/zu Blatt23 de: Rechenregeln TFAm Bohlmann 5. Gleichungen mit einer Unbekannten 5.1 Grundsätzliche Regeln 1) x+3 = 12 / ziehe 3 ab 2) x+4+2 = 12 / ziehe erst 4, dann 2ab 3) x-8 = 12 / zähle 8zu 5) x+5-2 = 13 / ziehe erst 5 ab, dann 2 zu 6) 3+x-4 = 14 / ziehe erst 3 ab, dann 4 zu 7) $3 \cdot x = 12$ / Teile durch 3 8) $3 \cdot x \cdot 2 = 12 / \text{Teile erst durch 3, dann durch 2}$ 9) $\frac{x}{1} = 12$ / Multipliziere mit 4

10) $\frac{x}{2 \cdot 3} = 12$ / Multipliziere erst mit 2, dann mit 3

11) $\frac{2x}{3} = 12$ / Multipliziere mit 3, teile durch 2

12) 2x+4 = 12 / Ziehe 4 ab, teile dann durch 2

13) 5x-4 = 26 / Zähle 4 zu, teile dann durch 5

14) $\frac{x}{2}$ +8 = 12 / Ziehe 8 ab, multipliziere dann mit 2

15) $\frac{x+8}{2} = 8$ / Multipliziere mit 2, ziehe dann 8 ab

FSch	der	OPD	Nürnberg

Bchlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

zu Blatt24 der Blatt 24/Rechenregeln

5. Gleichungen mit einer Unbekannten

5.2 Das Lösen von Gleichungen

1)
$$x+3 = 8$$

$$2)$$
 $5x+74 = 8x+41$

$$3) \frac{3}{4}x - 7 = 11$$

4)
$$-15 = \frac{18}{x} - 6$$

5)
$$\frac{6}{x}$$
 +5 = 41

6)
$$2(x-4) = x+6$$

7)
$$4(x-4) = 2(x+2)$$

8)
$$\frac{5x}{4} + \frac{x}{2} = \frac{3x}{2} + \frac{5}{2}$$

9)
$$\frac{32}{3x-4} = \frac{54}{5x-6}$$

$$10) \frac{a}{x} + n = \frac{a(b+n)}{b \cdot x}$$

FSch	der	OPD	Nürnberg

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 25/Žu Blatt25de: Rechenregeln

6. Formeln umstellen

- 1) P = U·I ; gesucht wird I
- 2) $P = \frac{U^2}{R}$; gesucht wird U
- 3) $Rg = R_1 + R_2 + R_3$; gesucht wird R_3
- 4) $\frac{1}{Rg} = \frac{1+}{R_1} + \frac{1}{R_2}$; gesucht wird R_2
- 5) $Cg = \frac{C_1 \cdot C_2}{C_1 + C_2}$; gesucht wird C_2
- 6) $X_{c} = \frac{1}{WC}$; gesucht wird C
- 7) fr = $\frac{1}{2}$; gesucht wird L
- 3) of $=\sqrt{\frac{RWC}{2}}$; gesucht wird R
- 9) $Z = \sqrt{R^2 + X^2}$; gesucht wird X
- 10) $Z = \sqrt{\frac{R}{WC}}$; gesucht wird C

FSch der OPD Nürnberg		Aufgaoensammlung
TFAm Bohlmann	Rechnen	zu Blatt26 de Blatt 26/ Rechenregeln

7. Dreisatzrechrung

7.1 der einfache Dreisatz

- 1) Eine Firma fertigt mit 250 Arbeitern in 4 Wochen 50.000 Stück eines Artikels.

 In der Urlaubszeit sind 150 Arbeiter nicht im Betrieb.

 Wie groß ist die von den restlichen Arbeitern gefertigte Stückzahl des Artikels in den dreiwöchigen Urlaubszeit?
- 2) Für den Transpoert von 10 000 Ziegelsteinen benötigt eine Arbeitsgruppe von 5 Arbeitern 8 Stunden. Wie-viel Ziegelsteine könnten von 3 Arbeitsgruppen zu je 6 Arbeitern in 5 Stunden transportiert werden?
- 5) 5 Großraumbagger eines Braunkohlewerkes bewältigen in 4 Wochen bei 2x8 Stunden täglichem Betrieb 250 000 t Braunkohle.

Durch starke Regenfälle bedingt fällt ein Bagger für die nächsten 4 Wochen voll aus. Ein zweiter ist für 2 Wochen nicht einsetzber und kann die restlichen zwei Wochen lediglich 1x8 Stunden täglich in Betrieb gehalten werden.

Wie groß ist die in diesen 4 Wochen bewältigte Kohlenmenge?

Bohlmann

TFAm

Rechnen

Aufgabensammlung

Blatt 27/zu Blatt27 der Rechenregeln

7. Dreisatzrechnung

7.2 Der umgekehrte Dreisatz

- 1) Eine Firma fertigt mit 250 Arbeitern in 4 Wochen 50 000 Stück eines Artikels. Wieviel Arbeiter würden benötigt, wenn die gleiche Menge in 20 Wochen zu fertigen wäre
- 2)Eine Tiefbaufirma bewältigt die Grundarbeiten für eine Straße, mit 100 Arbeitern bei 5 Tagewoche und 8 stündiger Arbeitszeit täglich, termingerecht in 6 Wochen. Wieviel Arbeiter müßte sie einsetzen, wenn die Arbeiten in 2 Wochen zu erledigen wären und die Firma beschließt 6 Tage in der Woche täglich 10 Stdn zu arbeiten?
- 3) Bei einem Brückenbau ist eine Arbeitsgruppe zu 125 Mann wöchentlich 5 Tage, täglich 8 Stunden zu beschäftigen, wenn der Bau wie geplant in 3 Jahren fertiggestellt werden soll.

Der Auftraggeber wünscht jedoch eine Bauzeit von 2 Jahren.

Die Firma setzt bei der neuen Planung nun weitere 25 Kräfte für einen Zweischichtbetrieb (2.8 Stdn) an und erhöht die Zahl der wöchentlichen Arbeitstage von 5 auf 6 Tage.

Reicht dieser Ansatz an Arbeitskräften aus oder muß die Firma neue Kräfte einstellen?

FSch der OPD Nürnberg Aufgabensammlung
Rechnen zu Blatt 28 der
Bohlmann Blatt 28/Rechenregeln

7. Dreisatzrechnung

7.3 Der gemischte Dreisatz

1) Ein technischer Bautrupp soll eine Nebenstellenanlage aufbauen. Es ist veranschlagt, daß 12 Arbeiter bei täglich 7-stündiger Arbeitszeit die Arbeiten in 8 Tagen erledigen.

Wielange muß täglich gearbeitet werden, wenn dem Truppführer nur 5 Leute zur Verfügung stehen und die Anlage in 20 Tagen in Betrieb genommen werden soll?

2) Sie sollen mit einem Bautrupp einen Kabelgraben von 0,5 m Breite, 80 cm Miefe und 500 m Länge in 15 Tagen ausheben.

Wieviel Arbeiter müssen Sie haben, wenn Sie wissen, daß vor einiger Zeit ein Trupp von 6 Arbeitern unter den gleichen Bedingungen einen 80 cm breiten, 1 m tiefen und 200 m langen Grahen in 8 Tagen ausgehoben hat?

3) Eine Firma fertigt in 4 Monaten bei wöchentlicher Arbeitszeit von 42 Stunden 100 Stück eines technischen Gerätes. Dabei sind in der Fertigung 50 Kräfte eingesetzt.

Gleichzeitig mit einer gesetzlichen Festlegung der wöchentlichen Arbeitszeit auf 40 Stunden geht bei der Firma ein Auftrag über 500 Stück des oben angegebenen technischen Gerätes ein.

Diesen Auftrag soll die Firma jedoch nur erhalten, wenn die Geräte innerhalb von 12 Monaten geliefert werden können. Die Fertigung der 100 Stück in 4 Monaten muß jedoch neben diesem Auftrag weiterlaufen.

Maschinen und Material sind genügend vorhanden.

Wieviel Arbeitskräfte hat die Firma zusätzlich einzustellen?

FSch der	OPD N		
TFAm Bo	hlmanr	Rechnen Blatt 29/ zu Blat Rechenr	t29 d egeln
8.	Proze	ntrechnung	
	Bered	nnen Sie:	
	1)	1% von: 100 , 200, 250 , 500 , 1000 DM	HAND TO THE
	2)	10% von: 100 , 200, o,6 , 27 , 23,4 LM	SSE SECTION OF THE PROPERTY OF
	3)	2% von: 100 , 200, 0,8 , 0,6 , 1,3 DM	DOTO TO SECURE VALUE VAL
	4)	5% von: 100 , 200, 1000, 860 , 220 DM	223 William Control
	5)	40% von: 100 , 200, 1000, 640 , 521 DM	And the state of t
	6)	75% von: 100 , 200, 64,1024 , 160 DM	
	7)	Verwandeln Sie in %	AND
		$\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{50}$, $\frac{1}{100}$, $\frac{1}{1000}$	
		2) 4) 6 8 10 50 100 1000	##F##PARPARATION
		Angewandte Aufgaben	Property and property and an artist of the second
	<u> </u>		Promonent
	8)	Ein Hührerei mittlerer Größe wiegt 52g, ohne Schal	A STATE
		46g. Wieviel % des Gesamtgewichtes entfallen auf d	ie
		Schale?	A A RANGE PROPERTY AND A PARTY
	9)	Bei einem FA sind von 300 männlichen Kräften 7% un von 580 weiblichen Kräften 10% erkrankt. Wieviel %	Š
		aller Beschäftigten sind erkrankt?	STATE OF SECULIARIAN
	10)	Dino sufolojuo leretet o zo mm. 40 m. 1	- A KONG COMPANY CONTRACTOR
	10)	Eine Apfelsine kostet 0,30 DM. 10 Stück aber nur	

2,70 DM. Wie groß ist die Ermäßigung in %?

FSch der OPD Nürnberg		Aufgabensammlung	
TFAm Bohlmann	Rechnen	Blatt 30/Rechenregeln	
9. Zinsrechnung			

Berechnen Sie die Zinsen eines Kapitals von

Berechnen Sie das Kapital, wenn bei

4) p = 3% in 2Jahren 4Monaten 225 DM Zinsen gebracht werden

Berechnen Sie die Zeit t, die bei einem

- 6) K = 10.000 DM und 5 % 775 DM Zinsen bringt.
- 7) Ein Kapital von 738,-- DM wurde mit 4 1/3 % verzinst. Wie groß ist das Kapital nach 4 Jahren und 10 Monaten?
- 8) Ein Kapital von 9600, -- DM war 5 Monate und 15 Tage ausgeliehen und brachte 360, -- DM Zinsen. Zu welchem Zinssatz war es ausgeliehen?
- 9) A erhielt vierteljährlich 122,40 DM Zinsen von einem Kapital das mit 4 1/2~% verliehen war. Berechne das Kapital.
- 10) Wie lange wird ein Kapital von 6600,-- DM zu 4 % ausgeliehen, wenn die Rückzahlung einschließlich Zinsen 7260,-- DM beträgt?